

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|---------|-----|-------|--------------|---------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 東書 | 国総333 | 精選国語総合 | 1年選択者 | 現代文、古典とも教材が厳選されバランスよく配列されており、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 東書 | 国総332 | 新編国語総合 | 1年選択者 | 現代文、古典とも教材が厳選されバランスよく配列されており、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 世界史A | 実教 | 世A312 | 新版世界史A 新訂版 | 1年全員 | 世界史の出来事を（日本史の出来事と）照らし合わせて理解できるように工夫されている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。 |
| 4 | 公民 | 1 | 現代社会 | 数研 | 現社320 | 改訂版高等学校現代社会 | 1年全員 | 内容がまとまっており、生徒のレベルアップにも十分対応できる。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I328 | 改訂版 高等学校 数学I | 1年選択者 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、着実な力を身につけたい生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I330 | 改訂版 最新 数学I | 1年選択者 | 基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 7 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I331 | 改訂版 新高校の数学I | 1年選択者 | 基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 8 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A328 | 改訂版 高等学校 数学A | 1年選択者 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 9 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 東書 | 化基313 | 改訂 化学基礎 | 1年選択者 | 内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、図も見やすく、学習内容の配列順序も妥当であり、説明しやすい。 |
| 10 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 数研 | 科人308 | 新 科学と人間生活 | 1年選択者 | 図が見やすく、説明しやすい。字も大きく色使いも良い。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|---------------|-----|-----------|--|---------|---|
| 11 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体305 | 最新高等保健体育改訂版 | 1年全員 | 図が大きく見やすい。時事問題についても説明があり、実践向きである。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 3 0 5 | 高校生の美術 1 | 1年選択者 | 解説が具体的でわかりやすく、学びの視点が明確に示されているため生徒が意図を持って学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載してあり見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧にわかりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえでとても参考になる。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 友社 | 音 I 3 1 2 | 改訂版 ON! 1 | 1年選択者 | 楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 14 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 数研 | コ I 3 4 3 | Revised BIG DIPPER English Communication I | 1年選択者 | トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすい。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 15 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 東書 | コ I 3 2 8 | All Abroad! Communication English I | 1年選択者 | トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。また多様なテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 16 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 数研 | コ 1 3 4 4 | Revised COMET English Communication I | 1年選択者 | トピックが新しく、文字も大きく、生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 17 | 外国語 | 1 | 英語表現 I | 啓林館 | 英 I 3 2 9 | Revised VISION QUEST I Standard | 1年選択者 | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につながる基礎・基本の徹底が図られている。 |
| 18 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 大修館 | 家基318 | 新家庭基礎 主体的に 人生をつくる | 1年全員 | イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。 |
| 19 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 日文 | 社情317 | 新・見てわかる社会と情報 | 1年全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 20 | 商業 | 1 | ビジネス基礎 | 実教 | 商業334 | ビジネス基礎 新訂版 | 1年選択者 | イラストや写真に加え、わかりやすい事例研究が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------|-----|--------|------------|---------|--|
| 21 | 国語 | 2 | 現代文B | 第一 | 現B317 | 高等学校 現代文B | 2年選択者 | 教材は厳選されバランスよく配列されており、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 22 | 国語 | 2 | 現代文B | 東書 | 現B301 | 新編現代文B | 2年選択者 | 教材が厳選されバランスよく配列されており、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 23 | 国語 | 2 | 古典B | 第一 | 古B324 | 高等学校 標準古典B | 2年選択者 | 教材が厳選されバランスよく配列されており、体系的な学習が可能である。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。 |
| 24 | 国語 | 2 | 国語表現 | 教出 | 国表301 | 国語表現 | 2年選択者 | 聞く、話す、読む、書く、など表現の力をつける上での内容が適切であり、生徒の興味・関心に即している。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 25 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年全員 | 内容が詳しく、その上図や写真も増えてイメージしやすいように工夫されている。発展内容の導入があることで、受験にも対応できる授業展開が可能である。また主体的に考察できる内容となっている。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学II | 数研 | 数II310 | 高等学校 数学II | 2年選択者 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 27 | 数学 | 2 | 数学II | 数研 | 数II312 | 最新 数学II | 2年選択者 | 基礎から標準までの問題が充実している。丁寧な説明でスムーズな授業・学習が可能である。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 28 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B310 | 高等学校 数学B | 2年選択者 | 重要な問題がタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、着実な力を身につけたい生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 実教 | 生基313 | 生物基礎 新訂版 | 2年全員 | 図が見やすく、説明しやすい。字も大きく色使いも良い。内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 30 | 理科 | 2 | 化学 | 東書 | 化学302 | 新編化学 | 2年選択者 | 生徒の興味・関心がもてる図や絵が多くあるため、生徒の実態に合っている。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 31 | 芸術 | 2 | 美術II | 日文 | 美II302 | 高校美術2 | 2年選択者 | 伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。また我が国のみならず、世界の芸術のいろんなジャンルの作品が入っており、本校の生徒の実態に合っている。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|--------------|-----|-------|-------------------------------------|---------|--|
| 32 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 友社 | 音Ⅱ306 | ON! 2 | 2年選択者 | 楽譜が見やすく、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。またいろんなジャンルの曲が入っており、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 33 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 数研 | コⅡ316 | BIG DIPPER English Communication Ⅱ | 2年選択者 | トピックが新しく、かつ基礎を固めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 34 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 東書 | コⅡ301 | All Abroad! English Communication Ⅱ | 2年選択者 | トピックが新しく、写真も豊富で生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 35 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 数研 | コⅡ317 | COMET English Communication Ⅱ | 2年選択者 | トピックが新しく、文字も大きく、生徒の興味・関心をより引きつけるものとなっている。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 36 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ307 | VISION QUEST English Expression Ⅱ | 2年選択者 | コミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎基本の徹底が図られている。 |
| 37 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 | 商業338 | 新簿記 新訂版 | 2年選択者 | 内容が詳しく、体系的な学習が可能であり、より高度な内容にも対応でき、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 38 | 商業 | 2 | 情報処理 | 実教 | 商業343 | 最新情報処理 新訂版 | 2年選択者 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 39 | 商業 | 2 | ビジネス情報 | 実教 | 商業322 | ビジネス情報 | 2年選択者 | イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。 |
| 40 | 国語 | 3 | 国語表現 | 教出 | 国表301 | 国語表現 | 3年選択者 | 聞く、話す、読む、書く、など表現の力をつける上での内容が適切であり、また生徒の興味・関心に即している。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 41 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ309 | 高等学校 数学Ⅲ | 3年選択者 | 重要な問題をタイプ別に整理されており、授業の展開がしやすい。計算過程や用語の補足説明が豊富である。応用・研究と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|--------------|-----|-------|------------------------------------|-----------|---|
| 42 | 数学 | 3 | 数学A | 数研 | 数A331 | 改訂版 新高校の数学A | 3年選択者 | 基本的な問題に絞ってあり定着しやすい。身近な例やイラストで親しみが持ちやすく、数学が苦手な生徒に適している。また同時に、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 43 | 理科 | 3 | 地学基礎 | 数研 | 地基309 | 新編 地学基礎 | 3年全員 | 内容が詳細であるため幅広い習熟度の生徒に対応でき、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、図も見やすく、学習内容の配列順序も妥当であり、説明しやすい。 |
| 44 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物303 | 生物 | 3年選択者 | 発展や参考、探求と内容が詳しく、受験する生徒に対応できる授業展開が可能である。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 45 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 数研 | コⅢ315 | BIG DIPPER English Communication Ⅲ | 3年選択者 | トピックが新しく、応用力を高めるのに適切である。授業展開もしやすいと考えられる。またテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 |
| 46 | 外国語 | 3 | 英語会話 | 東書 | 英会301 | Hello there! English Conversation | 3年選択者 | スピーキングをはじめとするコミュニケーション活動を行うにあたって、様々な工夫がなされ、ALTとのティームティーチングが展開しやすい。また、異文化理解や会話につなげる基礎基本の徹底が図られている。 |
| 47 | 家庭 | 3 | フードデザイン | 教図 | 家庭307 | フードデザイン cooking&arrangement | 3年選択者 | イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。 |
| 48 | 商業 | 3 | ビジネス情報 | 実教 | 商業322 | ビジネス情報 | 2年からの継続使用 | イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。 |